坂戸市立小・中学校食育推進委員会



中学校でも 坂戸「食育」プログラムを実施します

- 坂戸生まれ坂戸育ちの「さかどん」です。 さかどんも中学生になりました。

※ 坂戸「食育」プログラムとは

坂戸市では、平成 19 年度の 5 年生より、市内全小・中学校において、**小学 5 年生から中学 2** 年生までの 4 年間、市内共通の坂戸「食育」プログラムを実施しています。平成 17 年に国が「食育基本法」を策定してから全国的に食育(食に関する学習)は実施されていますが、地域ぐるみで全小・中学校で共通の食育プログラムを実施しているところはまだ少なく、全国でも先進モデルです。

1 年生の子どもたちは、小学4年生の時からこの食育プログラムを学習しています。お子さんから話をお聞きになったことがありますか?

※ 坂戸「食育」 プログラムのねらいと具体目標

坂戸食育プログラム について、くわしく はこちらのHPから➡



ねらい

望ましい食習慣を身につけ、心身ともに健康な児童・生徒を育成する。

具体目標 ①毎日朝食をとろう

②栄養バランスを考えた食事をとろう

③感謝して食べよう



※ 5年間に渡る継続的な食の学習

R7年度 中学2年生: 学級活動 計1時間

R6 年度 中学1年生:学級活動 計1時間

R5 年度 小学6年生:家庭科·保健·道德·学級活動 計5時間

R4 年度 小学 5 年生:家庭科 計 4 時間

R3年度 小学4年生:学級活動 計2時間

※ 小学校で学習した内容

4年生では**2時間**、5年生では**4時間、6年生では5時間**(いずれも年間)計 11 時間を使って食育の学習をしました。

【4年生】

【5年生】

【6 年生】

時数	教科	単元名	時数	教科	単元名
1	学活 ①	間食のとり方を 見直そう	1	家庭科	どんな食品を食べて いるのだろう
2	学活 ②	間食のとり方を 考えよう	2	家庭科②	五大栄養素の はたらきと食品の グループ
			3	家庭科	バランスのよい 食事をしよう
			4	家庭科	バランスのよい

4

時数	教科	単元名	
1	家庭科⑤	バランスのよい	
2	家庭科⑥	こんだてを考えよう	
3	体育科 (保健)	病気の予防	
4	道徳	ものを大切に 「食べ残されたえびに なみだ」	
5	学活③	学んだことを 伝えよう	

どんなことを食育で学習したか、お子様にぜひ聞いてみてください。

※ 中学校で学習する内容



中学校の食育プログラムは、1年に1回学級活動1時間のみとなります。 小学校で学習したことをふまえ、普段の生活の中でより望ましい食事が 実践できる力を身に付けるための学習をします。

食事を考えよう

【中 1】コンビニ・ファストフードを使っても バランスのよい食事ができる!?

【中2】これでバッチリ、 1日のバランス献立

教科:学級活動

単元名:栄養バランスの良い食事を選択しよう

ねらい: コンビニエンスストアやファストフード店を 上手に利用し、家庭の食事も組み合わせて、1日の食 事の栄養バランスを考えられる実践力を身につける。

内容: 中学生になると、小学生の頃よりも子ども自身が食品を買う機会が増えるのではないでしょうか。 1年生では、自分の昼食をコンビニやファストフード店で買うとしたら…!?栄養、バランス、価格、量などを考えながら、料理カードを使って楽しく学習します。

教科:学級活動

単元名:栄養バランスの良い食事を選択しよう

ねらい: ①食事バランスガイドを利用し、栄養バランスを考えた1日の食事を整える力を身につける。 ②望ましい食習慣を身に付けるために、4年間学ん

できた意義を確認する。

内容: 2 年生は 4 年間のまとめの授業です。これまで学んできたことをふまえ、自分の食生活の問題を解決するような、1 日分の献立を考えます。授業には栄養教諭も参加し、ティームティーチングで行います。

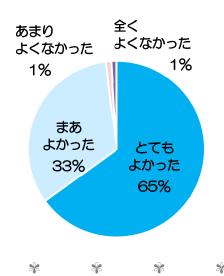




※食育プログラムについての子どもたちの反応は?~令和1年度2年生の調査結果より~

中学2年生までの4年間に渡る食育プログラムの学習を終えた先輩たちの感想です。 「学習してよかった」と答えた生徒が大半を占めました。

Q. さかどんちゃんと一緒に学習した坂戸「食育」プログラムについて、あなたはどう思いますか?



そのように考える理由(抜粋)

- ・バランスの良い食事を学ぶことで自分の人生に影響したり、体を健康に保ったりできると思ったからです。
- ・家や弁当で、作ってもらってる料理を見ると栄養を考えてくれてる んだなと思ったりしてありがたいと思います。そう思うのも食育プロ グラム(食育の授業)をしてきたからだと思います。
- 主菜や副菜などが入っているか気することがあります。

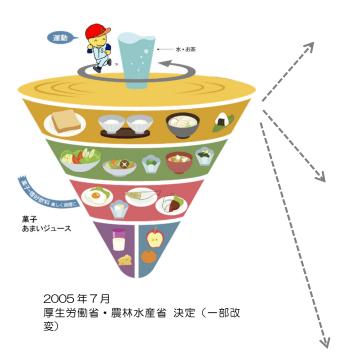
*

・実際に紙に描いたり、教材を使って選ぶのでとても面白かった。食育や「食」はとても良いものだなと思った。もし、またこのような機会があれば積極的に参加をしたい。

坂戸「食育」プログラムで用いている「食事バランスガイド」(バランスごま)について昨年度の食育だよりでもご紹介しました。今回は「主食」、「副菜」、「主菜」の数え方をご紹介します。

*

*



* *食事バランスガイド*とは、1 日に「何を」 「どれだけ」食べたらよいかをイラストで 示したもので、5 つの料理グループ(主 食、副菜、主菜、牛乳・乳製品、果物)に 分かれています。詳しい内容は、ホームペ ージ(http://www.maff.go.jp/j/ balance_guide/)をご覧ください。

主食(ご飯・パン・麺)

ご飯は小盛1杯、食パンは1枚が「1つ」、 1日に食べる目安は5~7つ*



副菜(野菜・きのこ・芋・海藻料理) 小鉢 1 個で「1 つ」、1 日に食べる目安は5~6つ*



主菜(魚・肉・卵・大豆料理)

肉料理は 1 皿= 「3つ」、魚料理は 1 皿= 「2つ」、 卵や大豆料理は 1 皿= 「1つ」、 1 日に食べる目安は 3~5 つ*



※ 大切な家族の健康を守るために~坂戸市からのお知らせ~

坂戸市立市民健康センター 教育総務課

坂戸市葉酸プロジェクト推進中



葉酸(ようさん)とは、ほうれん草や小松菜などのみどり色野菜に多く含まれるビタミンB群の一種で、特に赤ちゃんの新しい細胞が作られる妊娠初期に欠かせない栄養素です。

また、葉酸は認知症や動脈硬化の予防にも効果があるとされ、家族みんなに大切なビタミンです。小中学校の学校給食では、「さかど葉酸ブレッド」を年1回導入しています。

JA いるま野×女子栄養大学×坂戸市

今日の美味しいさかど飯

坂戸市公式 Youtube チャンネルにて配信中!



いろいろな野菜のレシピ 動画を公開しています。今 夜のメニューの一品にいか がですか?

QR コードを読込むとアクセスできます。





こころの体温計

~こころの疲れや不調を感じていませんか?~

日々の生活で無理が続くと、こころのバランスが崩れやすくなります。

「こころの体温計」は、気軽にいつでも、どこでも、あなたやあなたの家族・大切な人のストレスや落ち込み度等のこころの状態をチェックできるシステムです。

体調不良の時に検温をするように、こころの疲れを感じたら「こころの体温計」でセルフチェックをしてみましょう。



スマートフォンや携帯電話からは QR コードを読込むとアクセスで きます。

※利用料は無料です。ただし、通信料金は利用者の負担となります。個人情報の入力は不要です。 結果に関わらず、心配なことが続くようでしたら、早めに専門機関に相談してください。

埼玉県内市初

学院给食真实质化

保護者の経済的な負担を軽減し、児童生徒の健やかな成長を支えるため 本市独自の子育て支援として、物価高騰分を含めた『学校給食費全額』を 無償化しています。

なお、食物アレルギー等の理由により、学校給食を喫食していない児童生徒の 保護者にも、学校給食費相当額を補助しています。



給食レシピ(はちみつゼリー)

材料(5個分)

水 (A)	120ml
粉寒天	小さじ1
砂糖	大さじ3
はちみつ	大さじ1強
水 (B)	140ml
レモン果汁	小さじ2
プリンカップ	5個

令和5年度に坂戸市産ハチミツを 使用した「坂戸はちみつゼリー」を 全校で提供しました。



- ① 鍋に水(A)を入れ、粉寒天を静かに入れる。 加熱し、よくかき混ぜて煮溶かす。
- ② ①に砂糖、はちみつ、水(B)を加え、煮溶かす。
- ③ ②にレモン果汁を合わせる。
- ④ ③をプリンカップに注ぎ、冷蔵庫で冷やし固める。



定期的にレシピ等の 情報を公開してるの! チェックしてなの♪

