

**【授業の到達目標および概要】**

授業のテーマ及び到達目標：

テーマは学校経営および組織と其中的の栄養教諭である。公教育や学校経営の概念を理解し、学校経営の在り方について考えを述べることができる。校長のリーダーシップや役割、教職員の組織協働について理解を深め、そのなかで栄養教諭の位置づけや役割を説明できる。栄養教諭として「チームとしての学校」における役割や意義を説明できる。

この科目の目標は、専攻分野における高度な専門性（栄養教諭専修免許）を有する職業人として必要な能力を習得したと認められる者になるための知識習得に関与する。

授業の概要：

公教育や学校経営の概念を理解し、今日、なぜ学校経営改革が求められてきたのか、学校の自主性・自律性について理解を深める。そのなかで校長のリーダーシップと教職員の組織について理解する。そのうえで栄養教諭の位置づけや役割を理解する。そして栄養教諭として「チームとしての学校」における役割や意義を考察する。最後に、これからの学校における栄養教諭の在り方について学校経営との関係においてディスカッションを行う。

**【授業計画】**

- ① 公教育と学校の意義
- ② 学校経営改革と学校の自主性・自律性
- ③ 校長のリーダーシップ
- ④ 学校組織と教職員の配置に関する制度
- ⑤ 保護者、地域との関係と学校経営の在り方
- ⑥ 食の安全と学校の組織としての対応（アレルギー対策、感染症対策）
- ⑦ 「チームとしての学校」の在り方と栄養教諭の役割～まとめ～

**【授業外学習】**

授業時に指示する関連の資料等を読み、授業の予習・復習を行うこと。学習内容を自分の研究課題とつなげ、授業時に発言できるように準備をすること。週あたり200分程度。

**【成績評価の方法・基準】**

授業への参加状況（発言など）（20%）と、レポート（80%）で総合的に評価。適切な範囲でフィードバックを行う。

**【教科書】**

- ・加藤崇英・臼井智美編著『教育の制度と学校のマネジメント』時事通信社、2018年

**【参考書】**

- ・加藤崇英編『「チーム学校」まるわかりガイドブック』教育開発研究所、2016年
- ・日本教育経営学会（編集）『現代の教育課題と教育経営』（講座 現代の教育経営2）学文社、2018年
- ・資料等については、授業の際に配布する。

**【教材】**

特になし

**【備考】**

特になし