

日本健康相談活動学会 第13回学術集会  
プログラム

2月18日(土) 学術集会1日目 (11:00開場)

【開会式】12:00～12:20 A会場(6503教室)

12:00～12:05 開会の辞

12:05～12:10 学長挨拶 香川 明夫(女子栄養大学 学長)

12:10～12:20 理事長挨拶 三木とみ子(女子栄養大学 名誉教授)

【学会長基調講演】12:20～13:00 A会場(6503教室)

「健康相談・健康相談活動における養護診断(学)の探究  
～養護教諭が行うアセスメントの未来図を描く～」

学会長: 遠藤 伸子(女子栄養大学 教授)

座長: 田嶋八千代(岡山大学 特命教授(教育))

【特別講演】13:15～14:35 A会場(6503教室)

「日本の災害医療の現状と展望 —その時学校は、養護教諭に期待すること—」

講師: 二宮 宣文(医療法人鉄蕉会亀田総合病院 救命救急科部長)

座長: 遠藤 伸子(女子栄養大学 教授)

【リレーシンポジウム】14:45～17:35 A会場(6503教室)

<シンポジウムⅠ> (14:45～16:05)

「フィジカルアセスメント能力の向上と評価を図る —研修を企画運営して—」

コーディネーター 竹鼻ゆかり(東京学芸大学 教授)

シンポジスト

養護教諭のためのトリアージ研修を企画運営して

鈴木 健介(日本体育大学 助教)

養護教諭のフィジカルアセスメント力の向上をめざして

宇田川和子(千葉県立柏高等学校 養護教諭)

養護教諭のフィジカルアセスメント能力向上のための学習会開発

千葉 芳子(四街道市立四街道北中学校 養護教諭)

<シンポジウムⅡ> (16:15～17:35)

「根拠ある対応が子供を変える

—チーム学校とヘルスアセスメントに裏付けられた健康相談活動の実践—」

コーディネーター 大沼久美子(女子栄養大学 准教授)

森川美奈子(元熊本県玉名郡長洲町立清里小学校 養護教諭)

シンポジスト

学力向上を支えた健康相談活動とその評価—東日本大震災後の調査から—

平川 俊功(東京家政大学 准教授)

子供の良さや可能性を引き出し、伸ばす健康相談活動—熊本地震の経験から—

嶋津 貴子(熊本県上益城郡御船町立小坂小学校 養護教諭)

【懇親会】17:50～19:45 女子栄養大学構内 文化表現ホール

## 2月19日(日) 学術集会2日目(8:30開場)

### 【一般口演】9:20~11:05

B会場(6501A教室) C会場(6501B教室) D会場(6502B教室) E会場(6502A教室)

### 【ポスター発表】9:20~11:05

F会場(6404教室) G会場(6403教室)

### 【学会助成金研究発表】10:00~10:20 A会場(6503教室)

「身体症状の背景にみられる心的要因を掴むための健康相談活動の工夫  
—「気づきシート」の開発—

五十嵐 利恵(越前市花筐小学校 養護教諭)  
座長 後藤ひとみ(愛知教育大学 学長)

### 【総会】11:15~12:15 J会場(6301教室)

### 【教育講演】

#### <教育講演Ⅰ> 12:20~13:40 A会場(6503教室)

「戦後最大の教育改革に養護教諭はどう向き合うか—チーム学校と養護教諭—

講師 三木とみ子(日本健康相談活動学会 理事長 女子栄養大学 名誉教授)  
座長 徳山美智子(日本健康相談活動学会 顧問)

#### <教育講演Ⅱ> 12:20~13:40 H会場(6402教室)

「養護教諭の実践に役立つエビデンスの評価と創り方」

講師 朝倉 隆司(東京学芸大学 教授)  
座長 小林 正子(女子栄養大学 教授)

### 【ワークショップ】13:50~15:10

#### <ワークショップⅠ> B会場(6501A教室)

「養護教諭と精神科医のコラボレーション」—何が変わるのか—

講師 渡辺 俊之(日本家族研究・家族療法学会会長 精神科医 東海大学教授)  
岩崎 和子(前橋市立天川小学校 養護教諭)  
コーディネーター 野中 静(女子栄養大学 教授)

#### <ワークショップⅡ> C会場(6501B教室)

「生と性の教育に取り組むための学校と医療の連携ワーク」

講師 高橋 幸子(埼玉医科大学 助教)  
コーディネーター 久保田美穂(女子栄養大学 専任講師)

#### <ワークショップⅢ> L会場(2号館2301、2302教室)

「緊急時の対応シミュレーションを体験しよう！」

講師 鈴木 健介(日本体育大学 助教) 遠藤 伸子(女子栄養大学 教授)  
コーディネーター 道上恵美子(埼玉県立草加東高等学校 養護教諭)

#### <ワークショップⅣ> J会場(6301教室)

養護教諭志望の学生交流【学生限定】

「子供同士・学生同士の支え合い活動に大切なこと—ピアサポーター—

講師 大島 紀人(東京大学学生相談ネットワーク本部 精神科医)  
東京大学ピアサポーターの皆さん  
コーディネーター 芦川 恵美(埼玉県立総合教育センター 指導主事兼所員)

#### <ワークショップⅤ> D会場(6502B教室)

学術研究委員会企画【現職養護教諭対象】

「助成金研究に応募しませんか?—研究計画の書き方—

講師 宮尾 克(名古屋大学 教授) 本学会学術研究委員 北村米子他  
コーディネーター 澤村 文香(所沢市教育委員会 主査兼指導主事)

## 一般口演

### ◇一般口演(9:20~10:50) B会場

(9:20~9:50) .....座長 下村 淳子(愛知学院大学)

#### B-1 養護実習における学生自身の学び

○齋藤 千景(十文字学園女子大学)

#### B-2 大学生の健康観と健康行動の質的研究

○西島 あんず(東京学芸大学)

(9:50~10:20) .....座長 宮本 香代子(岡山大学)

#### B-3 小学校教員の属性別による職務の負担

○徳井 美律(金沢大学大学院)

#### B-4 都道府県の教育振興基本計画における健康相談の扱われ方の比較検討

○河本 肇(広島国際大学)

(10:20~10:50) .....座長 河田 史宝(金沢大学)

#### B-5 養護教諭養成教育における看護技術に関する調査ー第1報ー

○北口 和美(姫路大学)

#### B-6 養護教諭の子ども観に基づいた救急処置の対応に関する質的研究

○中井 里美(東京学芸大学)

### ◇一般口演(9:20~11:05) C会場

(9:20~9:50) .....座長 三村 由香里(岡山大学)

#### C-1 中学生の健康生活における自己管理能力向上に対する支援 III

ー生活改善プラン実施後の評価ー

○澤田 有香(金沢大学大学院)

#### C-2 中学生の健康生活における自己管理能力向上に対する支援 IV

ー学校間の比較の検討ー

○澤田 有香(金沢大学大学院)

(9:50~10:20) .....座長 瀬口 久美代(熊本大学)

#### C-3 養護教諭が行うケアの手法に関する検討ータッチングと音楽活用に注目してー

○鹿間 久美子(京都女子大学)

#### C-4 養護教諭の行為:「触れる」を科学する

○森川 英子(人間環境大学)

(10:20~11:05) .....座長 齋藤 千景(十文字学園女子大学)

C-5 健康管理能力育成のための養護教諭の対応力尺度の開発

—中学生の自己表現能力に着目して—

○齋藤 理砂子(東京学芸大学大学院)

C-6 養護教諭の基本特性と中学生の「自己表現能力」を育成するための対応力の関連

○齋藤 理砂子(東京学芸大学大学院)

C-7 「震災時における、児童生徒の心と体の健康観察のあり方」(第一報)

～「心と体のチェックシート」を生かした、心と体の健康観察～

○清水 美夏子(熊本市立龍田西小学校)

◇一般口演(9:20~11:05) D会場

(9:20~9:50) .....座長 籠谷 恵(東海大学)

D-1 養護教諭がはぐくむ、児童生徒の心の健康

—心の健康に向き合う養護教諭の支援の在り方—

○樫村 亜也(熊谷市立妻沼西中学校)

D-2 チーム援助を生かした健康相談に関する研究

○渡辺 千津子(愛知みずほ大学)

(9:50~10:20) .....座長 山崎 章子(埼玉県立浦和高等学校)

D-3 保健室登校児童の教室復帰につながる養護教諭の支援のあり方

○西田 真理子(徳島県藍住町立藍住北小学校)

D-4 不登校や保健室登校等の児童への組織的支援の工夫

～危機管理の視点を生かして～

○神田 奈津子(沖縄県立総合教育センター)

(10:20~11:05) .....座長 中下 富子(埼玉大学)

D-5 「気になる児童」へ早期に対応するためのチーム支援と養護教諭の役割

～「見取りのチェックリスト」の活用を通して～

○井上 典子(岡山県赤磐市立山陽小学校)

D-6 発達障害のある児童生徒への健康相談における合理的配慮に関する検討

～教職員が知りたいと思う内容からの分析～

○古川 恵美(畿央大学)

D-7 自閉症スペクトラム障害の特徴を持つ夫の妻の経験と変化の過程

○出口 奈緒子(東京学芸大学大学院)

◇一般口演(9:20～11:05) E会場

(9:20～9:50) .....座長 鹿野 裕美(宮城大学)

E-1 養護教諭養成課程におけるトリアージ授業プログラムの検討

○古谷 菜摘(女子栄養大学大学院)

E-2 小学校高学年を対象とした心肺蘇生法講習の効果に関する調査

～子ども大学とA小学校における検証～

○天野 佑美佳(女子栄養大学)

(9:50～10:20) .....座長 西岡 かおり(四国大学)

E-3 養護教諭のフィジカルアセスメント能力向上のための学習会開発

－前腕骨折における実技演習を取り入れて－

○千葉 芳子(四街道市立四街道北中学校)

E-4 四肢の外傷についての養護教諭の判断に関する研究

～養護診断指標の開発を目指して～

○上原 綾(女子栄養大学)

(10:20～11:05) .....座長 鎌塚 優子(静岡大学)

E-5 小学校6年生に対する手洗い指導の効果とその持続性の検討

○金内 恵理(女子栄養大学)

E-6 学校における養護教諭と精神科医との効果的な連携に関する研究

－デジタル紙芝居教材作成を通して－

○佐藤 史子(女子栄養大学)

E-7 「女子力男子」の実態と意識に関する一考察

○藤本 真奈(女子栄養大学)

## ポスター発表

### ◇ポスター発表（9:20～11:05） F会場

（9:20～10:05） . . . . . 座長 荒川 雅子（東京学芸大学）

F-1 看護学生による養護教諭としての保健室対応の演習におけるロールプレイの活用

○辻 京子（四国大学）

F-2 養護教諭養成で教授する学校看護技術に関する検討（第二報）

～養護教諭の職務内容からの一考察～

○山田 玲子（北海道教育大学）

F-3 アクティブラーニングを取り入れた「健康相談活動の理論と方法」の授業展開

○林 典子（東海学園大学）

（10:05～10:35） . . . . . 座長 熊木 美香（川口市教育委員会）

F-4 健康相談活動定義における理解についての一考察

—ロールプレイングの実践を通して—

○山下 優子（福岡こども短期大学）

F-5 豊かな心と健やかな体を育む保健教育

～児童の健康課題の把握とその解決に向けた保健指導の実際～

○矢部 美紀（寄居町立寄居中学校）

（10:35～11:05） . . . . . 座長 斉藤 章代（文京区立第三中学校）

F-6 被災地の保健室の課題と対応

○秋山 友美（福島県南相馬市立金房小学校）

F-7 就寝時刻の改善に向けた保健指導と家庭との連携

○村田 萌子（富山県氷見市立灘浦小学校）

（9:20～9:50） . . . . . 座長 北村 米子（愛知学院大学大学院）

F-8 小中学校養護教諭研修会に看護専門の立場からプログラムを企画して（第4報）

～不登校の成り立ちと回復過程より～

○川村 道子（宮崎県立看護大学）

F-9 小中学校養護教諭研修会に看護専門の立場からプログラムを企画して（第5報）

～肥満対策を根拠に基づいた健康相談活動にするために～

○壹岐 さより（宮崎県立看護大学）

(9:50~10:35) ..... 座長 山城 綾子(日野市立七生中学校)

F-10 生活実態調査に基づく高校生の健康課題  
○村上 有為子(埼玉県立川越南高等学校)

F-11 養護教諭によるデートDV 予防教育に関する研究(1)  
—高校生からの相談経験と保健教育との関連—  
○下村 淳子(愛知学院大学)

F-12 養護教諭によるデートDV 予防教育に関する研究(2)  
—養護教諭のリプロダクティブ・バイアスと個人変数との関連—  
○井ノ崎 敦子(徳島大学)

(10:35~11:05) ..... 座長 中村 直美(上越教育大学附属中学校)

F-13 健康相談における養護教諭のマネジメント機能の考察  
○古賀 由紀子(九州看護福祉大学)

F-14 中学校入学後の生徒の心身の健康状況  
—アクションリサーチにより把握した教員の支援内容との対比—  
○鹿野 裕美(宮城大学)

#### ◇ポスター発表(9:20~11:05) G 会場

(9:20~9:50) ..... 座長 香田 由美(福岡県立門司学園高等学校)

G-1 A 地域の小・中学校におけるアナフィラキシー対応ホットラインの実態  
○青柳 有紀(女子栄養大学大学院)

G-2 小学校低学年に行う食物アレルギーリテラシー教育  
—アニメーション動画の教材開発を通して—  
○菅原 美佳 (女子栄養大学)

(9:50~10:20) ..... 座長 水村 吏香(さいたま市教育委員会)

G-3 養護教諭のアレルギーに関するヒヤリ・ハットの実態  
○川井 かおり(女子栄養大学)

G-4 判例調査からみる学校事故における養護教諭の役割  
○大島 萌子(女子栄養大学)

(10:20~11:05) ..... 座長 佐々木奈緒(塩竈市立第二中学校)

**G-5 養護教諭が特別支援コーディネーターを務める意義とその場合の有効なアプローチについて**  
○末廣 絵理奈(葛飾区立西小菅小学校)

**G-6 学校での LGBT の現状と養護教諭に期待される役割**  
○丸橋 麻里奈(女子栄養大学)

**G-7 都道府県におけるがん教育の現状と養護教諭としての関わり**  
○根岸 加奈(女子栄養大学)

(9:20~9:50) ..... 座長 荻田 晴美(さいたま市立第二東中学校)

**G-8 A高校ラグビーにおける食育を通じた身体づくり支援**  
—身体計測、食事記録の実態から—  
○後藤 彩香(女子栄養大学)

**G-9 日本の子どもの足は短くなっているのか？！**  
—平成 10~27 年度の秋田・鹿児島・沖縄県と全国平均値からの検討—  
○内田 美帆(女子栄養大学)

(9:50~10:20) ..... 座長 青木 美子(加須市立加須平成中学校)

**G-10 近年の子どものプロポーション変化に影響を及ぼす要因の検討 その1**  
スマートフォン使用状況と睡眠時間に注目して  
○花木 彩歌(女子栄養大学)

**G-11 近年の子どものプロポーション変化に影響を及ぼす要因の検討 その2**  
スマートフォン使用状況と発育グラフ所見に注目して  
○丸山 綾菜(女子栄養大学)

(10:20~11:05) ..... 座長 村井 伸子(埼玉県立春日部高等学校)

**G-12 子どもの睡眠と心の健康に関する研究 —にこにこ保健室における保健指導を通して—**  
○及川 瑠菜(女子栄養大学)

**G-13 小学校低学年を対象とした効果的な手洗い指導法の検討**  
○千葉井 鳴美(女子栄養大学大学院)

**G-14 小学校における歯垢染色評価方法の開発～DI 変法を用いて～**  
○森山 友実(女子栄養大学)