

生理学研究室ゼミ

担当教員
渋谷 まさと

ゼミ概要

生理学研究室ゼミでは、デジタルコンテンツ「一步一步学ぶ生命科学」を作ったり直したり試行錯誤を繰り返しています。

一步一步学ぶ生命科学トップページ

ゼミの雰囲気

「一步一步学ぶ生命科学」は学内だけではなく、他学でも活用されているため、高い完成度が求められています。ゼミ生もプロジェクト参加者であり「good job!」しなければならない楽しさがあります。もちろん「手取り足取り」の指導です。

学園祭にて

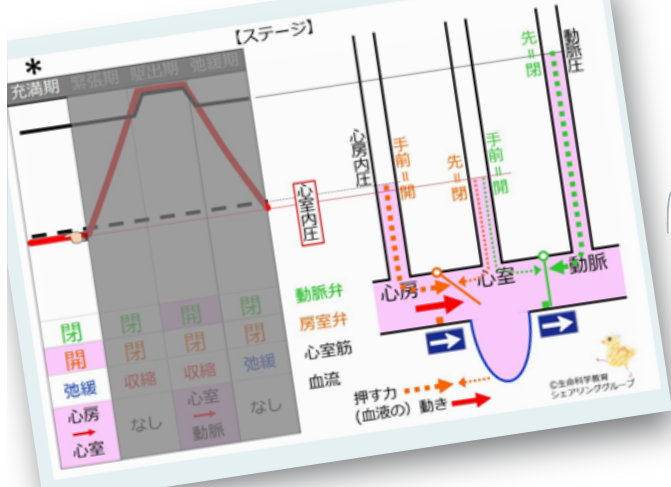
創立者香川昇三と綾のビタミンと脚気に関する研究論文に着目し、学園祭で毎年ブラッシュアップしてパワーポイントで発表しています。

学園HP内 JOURNAL KAGAWA ヨクシル
2024年9月25日 掲載

アピールポイント

自分たちが授業で使ってきたオンライン学習サイトを編集したり考えたりします。これから入学してくる後輩が使うものでもあり、実績が形となって受け継がれていきます。

ゼミ活動による「心臓の動き」の動画とクイズ



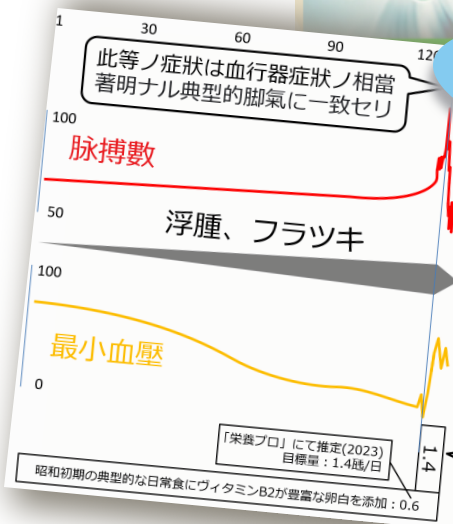
2024年度

在籍学生：21名

研究テーマごとに分かれて活動しています。



省三先生のデータを世紀を超えてグラフ化!



昇三先生の研究データをゼミ生がグラフ化。時代を超えた感動的なコラボレーションが実現。

本邦二於テハスルヴィタミンB1ノ結晶ヲ臨牀的ニ使用シタルハ本(報告第一)例ヲ以テ嚆矢トス

最初の变化	への作用	両者の方向	負のフィードバック	最初の変化は
夏 ↑	ヒーター ↑	同じ / 逆の	促進 / 抑制	大きくなる / 小さくなる
	クーラー ↓	同じ / 逆の	促進 / 抑制	大きくなる / 小さくなる
冬 ↓	ヒーター ↑	同じ / 逆の	促進 / 抑制	大きくなる / 小さくなる
	クーラー ↓	同じ / 逆の	促進 / 抑制	大きくなる / 小さくなる

促進、上昇、増加、増強 ↑ させる
低下、減少、減弱、抑制 ↓ させる

わたしが生理学ゼミを選んだワケ!

ゼミを通して授業の学びが深まると思ったから。先生とは率直な意見交換ができ、オープンな雰囲気がとても居心地がよいです。

2024年度 ゼミ生 M・F