

# 卒業生状況調査(2024年度実施)

**調査目的** 卒業生の状況把握を行うことでより良い学生支援へつなげるとともに、教育活動の見直しや改善を行い、教育内容の充実や社会で活躍する人材の育成等に活用することを目的とする。

**調査実施日** 2024年8月23日～2024年9月3日

**調査対象** 卒業後1、3、5年目の卒業生

**調査方法** メールに記載のURLよりMicrosoft Formsにアクセスして回答。

**調査件数** 1,572件(内訳:2020年3月卒業:518件、2022年3月卒業:544件、2024年3月卒業:510件)

- 調査内容**
1. 卒業後の就職先
  2. 入職時期
  3. 職務内容
  4. 現在の状況
  5. 退職理由(退職した方のみ)
  6. 勤務先の良いと思う部分について
  7. 勤務先で改善して欲しい部分について
  8. 在学中に身についたこと
  9. 在学中に受けた教育内容やサービスは現在の仕事に活かしているか
  10. 就職を希望する学生に伝えて欲しいこと

## 調査結果 ■ 回答件数

244件(企業:135件、病院・施設:45件、公務員・学校:49件、進学・不明:15件)

(内訳 2020年3月卒業71件、2022年3月卒業:87件、2024年3月卒業86件)

<参考>昨年度回答件数:223件(企業120件、病院・施設:29件、公務員・学校:55件、進学・不明:19件)

## ■ 現在の状況

|        |                  |
|--------|------------------|
| 企業     | 在職 98件<br>退職 37件 |
| 病院・施設  | 在職 31件<br>退職 14件 |
| 公務員・学校 | 在職 41件<br>退職 8件  |

## ■ 退職理由

スキルアップや希望業種・職種への転職を理由とした退職が多かったが、業務内容が合わない、長時間労働やストレスによる体調不良、職場内でのトラブルによる退職も数件あった。

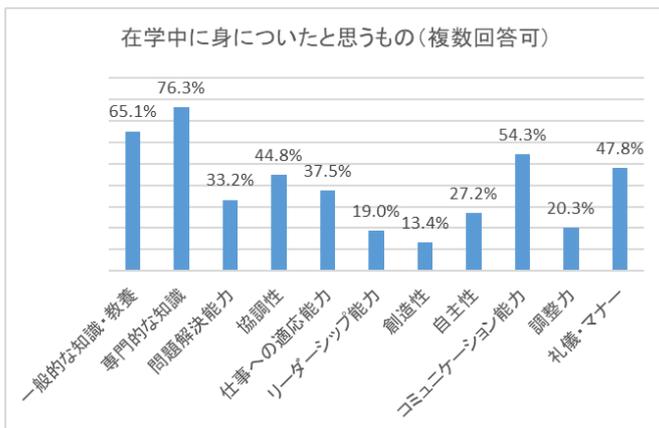
## ■ 勤務先の良いと思う部分について

資格を活かした業務を担当できている、職場の雰囲気が良く人間関係が良好である、若いうちに多くのことにチャレンジできる等の回答が多いことから、卒業生は良い職場環境で職務に励むことができていると考えられる。また、研修や教育制度がしっかりしている、休暇が取りやすい、福利厚生が充実しているとの回答があり、卒業生からの貴重な情報として就職支援に役立てたい。

## ■ 勤務先の改善して欲しい部分について

給与や手当について、休暇が取れるように環境を整えて欲しいという意見があった。また、人員不足の改善に対する意見も多くみられた。

## ■ 在学中に身についたと思うこと



半数を超える回答者が「一般的な知識・教養」「専門的な知識」が身についたと答えており、一定の教育効果が感じられる。一方、「リーダーシップ能力」「創造性」は2割に届かず、今後、これらの強化が課題である。

■在学中に受けた教育内容やサービスは現在の仕事に活かしているか

講義や実習でのグループワークの経験は、コミュニケーション能力・協調性の向上に繋がり、自分の考えを伝える能力を身につけることができた。また、実践的な授業、卒業研究などで学んだことが現在の仕事に活かしているとの回答が多かった。

■就職を希望する学生に就職課より伝えて欲しいこと(抜粋)

「社会人になり「栄大卒業」というだけで最低限の仕事はちゃんとできる人であると認識されているように感じる。だからこそ、自分にしかできないこと、自分が楽しいと感じること、自分にしかない感性を磨いて欲しい。私は栄大で学んで、自分の今があること、楽しく充実して働いていることを誇りに思っています。後輩たちにもそう思ってもらいたい。」(食品メーカー)

「就職したい場所等は早いうちから考えておくことに越したことはありません。自分がなにをしたいか、将来どういう風になりたいかを明確にして就活をすることをお勧めします。」(受託給食会社)

「大学4年間にたくさんの仲間と一緒に勉強して、お互いに支え合える存在を見つけ、何かあった時相談に乗ってくださる先生方に卒業後も頼って良いことを忘れなければ、1人職としての不安が減っていきます。」(養護教諭)

「私は12月末という公務員としては遅い時期に就職が決まりましたが、とても楽しく働いています。早く就活が終わる人を羨ましく思うかもしれませんが、根気強く粘った先で良い就職先に出会えることもあります。頑張ってください。」(公務員) 等  
後輩たちに向けてのアドバイスを多数いただいた。これらのアドバイスを、より良い就職支援に活かしていきたい。