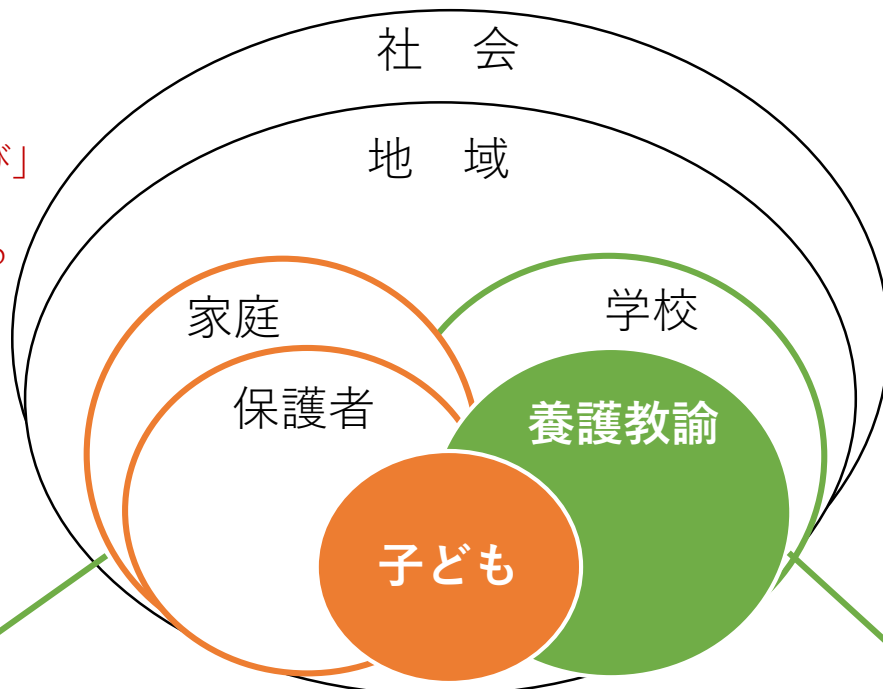


養護教諭のキャリアステージに応じた成長のための学び

学校で、社会で、生き生きと働き続ける養護教諭一人ひとりの成長を、共に考え、支えていきます。

1

女子栄養大学は、「養護教諭になるための学び」とともに、「養護教諭として働き続けるための学び」の2つの確かな学びを提供しています。



養護教諭は、子どもの成長を第一に、学校現場や地域・社会で、健康教育と共にそれに関する様々な調整を行う学校保健のプロフェッショナルです。

〈女子栄養大学は2つの確かな学びを提供〉

養護教諭になるための学び

養護教諭として働き続けるための学び

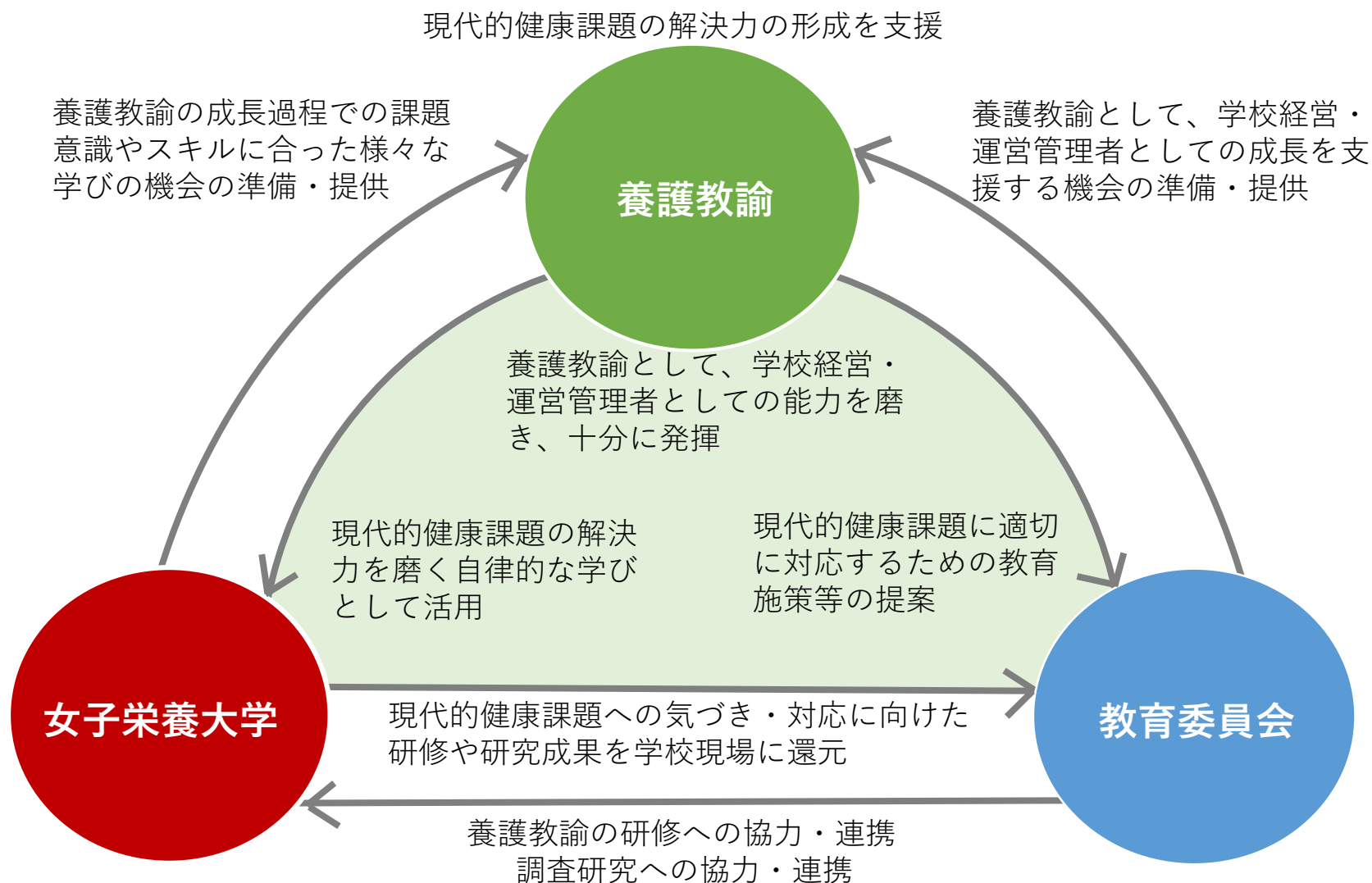
学校現場での実践の成果を、養成にも活用

子どもをめぐる社会状況が変化中、子どもの成長に寄り添い、将来を見つめ、あたたかく支え続ける養護教諭を養成します。

学校で、社会で、生き生きと働き続ける養護教諭一人ひとりの成長を、共に考え、支えていきます。

▶ 養護教諭専修免許状の取得等を目指す「大学院」での学びはこちら

2 女子栄養大学は、教育委員会と連携し、養護教諭のキャリアステージに応じた成長のための学びを提供していきます。



埼玉県教育委員会との連携（例）

◆ 2011年5月

教育上の諸課題に的確に対応し、その成果を生かして双方の教育の充実・発展を図ることを目的とした「連携協定に関する協定」を締結。

◆ 2018（平成30）年度より、埼玉県立学校教育指導向上推進研修生の受け入れを開始。

〈参考〉 [教員の長期派遣研修における外務機関との連携（埼玉県HPより）](#)

- [平成30年度 研修報告（埼玉県立日高高等学校 養護教諭・佐藤明子「保健室経営の視点から見た学校の危機管理」](#) [\[PDF\]](#)
- [令和元年度 研修報告（埼玉県立いずみ高等学校 養護教諭・片寄ゆうや「教職員の組織力を高める校内研修ー子供の健康の危機管理を中心にー」](#) [\[PDF\]](#)
- [令和2年度 研修報告（埼玉県立川口北高等学校 養護教諭 岩崎雅美「養護教諭が行う連携・調整の検討～教諭の専門性と職務を踏まえて～」](#) [\[PDF\]](#)