

■受け入れ方針

◇ アドミッションポリシー

女子栄養大学 大学院

食と健康を統合する研究者養成および高度人材養成を目指し、人々の健康の増進と幸福な社会の実現に寄与することを目的とする。

求める学生像は、

- 自らの課題意識、問題関心が明確である人。
- 大学院の研究等を進めるのに、必要な学力を有している人。

〈栄養学専攻〉

栄養・食に関連した科学的根拠の探求、およびそれを活用した実践への熱意を有する人。

〈保健学専攻〉

地域保健、学校保健、バイオ・メディカルの基礎的研究に深い関心を持ち、ヘルスプロモーションに意欲を有する人。

女子栄養大学 栄養学部・栄養学部二部

- 食・栄養・健康・医療・教育の分野で活躍したい人。
- 知的好奇心に満ち溢れ、常に向上心をもって、知識の吸収に積極的な人。
- 知識・技術を自らの生活で実践する人。
- リーダーシップを発揮し、学んだ知識を人々のために役立てたい人。
- 知識・技術を基に生涯を貫くテーマをみつけない人。
- 高等学校等できちんと学び、基礎学力を身につけた人。

実践栄養学科

- 食・健康に好奇心や探求心を持ち、食事の調製・提供のための知識や技術を身に付け、傷病者の栄養指導など、管理栄養士として栄養学の知識を実践したい人。
- 豊かな人間性と感受性を持ち、生命の大切さを深く理解し、人々の健康と社会の福祉のために役立ちたいという情熱に燃えている人。

保健栄養学科栄養科学専攻

栄養学の可能性を探求し、専門家として人々の健康を希求する人。

- 栄養に詳しい臨床検査技師として、保健・医療の場で活躍したい人。
- 食育に詳しい家庭科教諭として、教育の場で活躍したい人。
- スポーツに詳しい栄養士として、健康支援活動の場で活躍したい人。
- 食品の開発や安全管理に興味を持ち、企業活動の場で活躍したい人。

保健栄養学科保健養護専攻

- 心身ともに健康で、子供に対し明るく健康を語れる人。
- 子供の発達と心身の健康課題に積極的で生体的に関心を持つ人。
- 社会や文化に対する好奇心をもち、自分の考えを具体的にまとめ、説明・表現できる人。

食文化栄養学科

- 「食べること」、栄養、調理、料理などに興味を持ち、多様な食文化の世界に魅力を感じている人。
- 豊かで健康的な食生活を提案し、食のビジネスや地域社会の発展に貢献したい人。

栄養学部二部保健栄養学科

- 栄養学の学びを通じて、自身の可能性を広げたい人。
- 食と健康についての専門的知識を身に付け、社会貢献や仕事に役立てたい人。
- 食と健康についての正しい知識を身に付け、食べることを通じて自分や周囲を健康にしたい人。
- 栄養学の知識をリカレント（再学習）し仕事に役立てたい人。
- 食と健康に強い家庭科教諭を目指したい人。

女子栄養大学短期大学部

- 食・健康に好奇心や興味をもち、食事の調製・提供のための知識や技術を身に付け、栄養学の知識を実践する人。
- 食産業や食文化及び健康分野等で「食生活のスペシャリスト」として活躍したい人。
- 学業で得た知識を更に深く学び探究する意欲のある人。
- 高等学校等できちんと学び、基礎学力を身につけた人。